



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502288</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Bellas Artes</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Bellas Artes</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_190">http://www.us.es/estudios/grados/plan_190</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="http://www.us.es/centros/propios/centro_1">http://www.us.es/centros/propios/centro_1</a></i>

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	96.11% numerador:173 denominador:180	El valor del indicador de Tasa de ocupación aparece como del 96,11%, cuando según los valores 1.1.1 Estudiantes de nuevo ingreso en el título = 184 y 1.1.2 Oferta = 180, debería ser del 102,22%. Por lo tanto la Tasa de ocupación es absoluta, tal como ha venido ocurriendo en los últimos cursos. La ocupación cubre sobradamente la oferta del Grado, tal como venía ocurriendo en cursos anteriores.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	184
	1.1.2	OFERTA	180
P1-1.2	DEMANDA	97.22% numerador:175 denominador:180	Este valor mejora un 2,22% respecto al curso pasado, recuperando la tónica de los últimos cursos, muy próxima al 100%.
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	10.44 numerador:1920.96 denominador:184 N.I.en1ERcurso:173	Aumenta 4 décimas respecto a la del curso anterior.
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9.15	Aumenta 6 décimas respecto a la del curso anterior.

P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:760 Xb:759	Nuevo indicador, por tanto, que no es posible comparar con el de cursos anteriores. No obstante, se puede señalar que es un número superior al previsto en la planificación del Grado (180 x 4 cursos = 720) debido a la existencia de repetidores o de estudiantes que superan sus cursos en más de un año.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	87.48% numerador:35724 denominador:40836	Disminuye un 1,92% respecto al curso anterior, aunque se mantiene dentro de los márgenes de los valores de cursos anteriores.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	94.22% numerador:35724 denominador:37914	Disminuye un 1,06% respecto al curso anterior, aunque se mantiene dentro de los márgenes de los valores de cursos anteriores.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.39% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:41 denominador:10104	Disminuye un 2,28% respecto al curso anterior, distanciándose, si bien en un grado poco significativo, del valor óptimo de cursos anteriores: siempre superior al 99%.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	62.50% numerador:115 denominador:184	El valor aumenta un 3,31%, señalando una marcada progresión por segundo año consecutivo.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	53 acred.lingüística:52	Nuevo indicador, por tanto, que no es posible comparar con el de cursos anteriores.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	17.39% numerador:32 denominador:184	El valor disminuye un 5,31% respecto al curso anterior, suponiendo una significativa mejora.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Fortaleza 1.- La plena tasa de ocupación.
2. Fortaleza 2.- El porcentaje de demanda próximo al 100%.
3. Fortaleza 3.- El constante aumento de la nota media de ingreso.

4. Fortaleza 4.- El constante aumento de la nota de corte.
5. Fortaleza 5.- Tasa de rendimiento que se mantiene a lo largo de los cursos en un nivel muy elevado.
6. Fortaleza 6.- Tasa de éxito que se mantiene a lo largo de los cursos en un nivel muy elevado.
7. Fortaleza 7.- Tasa de eficiencia que se mantiene a lo largo de los cursos en un nivel muy elevado.
8. Logro 1.- Aumenta de manera constante la Tasa de graduación del título.
9. Logro 2.- Disminuye de manera notable la Tasa de abandono del título.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	84	No es posible evaluar la evolución del número de profesores implicados en el título, al ser un indicador troncal nuevo. Tampoco es posible hacerlo con los sexenios reconocidos al profesorado funcionario (no hay datos del laboral con sexenio), ya que se han modificado los criterios de medición. El resto de indicadores complementarios se han modificado de manera poco significativa respecto a los cursos anteriores: profesores doctores implicados en el título (-1,47%), profesores asociados implicados en el título (-1,00%), profesores con vinculación permanente implicados en el título (+0,58%), profesores titulares implicados en el título (-1,24%) y profesores catedráticos implicados en el título (+0,08%).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	86.90% numerador:73 denominador:84
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	47
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	7.14% numerador:6 denominador:84
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	75.00% numerador:63 denominador:84
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	46.43% numerador:39 denominador:84

	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	3.57% numerador:3 denominador:84	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.30 Respuestas:2550 Universo:84	Aumenta un 0,02% el valor del indicador. Valor superior en un 0,04% a la media del Centro y un 0,14 a la de la Universidad. Es muy significativa la importante participación en el proceso de encuestas (2550 encuestas para 84 profesor/asignaturas)
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Indicador plenamente satisfactorio para los programas. El indicador de los proyectos docentes mejora un 13,85% respecto a los datos del curso anterior, acercándose considerablemente al 100% óptimo.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:39 denominador:39	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	97.18% numerador:172 denominador:177	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	1.19% numerador:1 denominador:84	El indicador disminuye drásticamente en un 36,02%. Un solo profesor ha participado en proyectos de innovación docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.76 Respuestas:46 Universo:760	Nuevo indicador que no es posible comparar con el de cursos anteriores. No obstante, el valor (en una horquilla del 1 al 5) muestra una media del grado de satisfacción ligeramente positivo.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Fortaleza 1.- El Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado es constante y elevado; superior al del Centro y al de la Universidad.
2. Fortaleza 2.- Los Programas de asignaturas publicados en el plazo establecido han alcanzado el 100% a lo largo de la historia del Grado.
3. Logro 1.- Tras sucesivas Propuestas de mejora al respecto, se ha conseguido un porcentaje casi pleno del indicador Proyectos docentes publicados en el plazo establecido.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Debilidad 1.- La caída del valor del indicador Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente hasta casi su nulidad. Es el valor más bajo de la historia del Grado.
2. Decisión de mejora 1.- Incentivar desde el decanato del Centro al profesorado del Grado para que presente y participe en la próxima convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del III Plan Propio de la Universidad de

Sevilla; a la vez que elaborar y presentar un Proyecto de Innovación Docente específico para el profesorado del Grado en Bellas Artes.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.15 Xa)(Respuestas:142 Xa)(Universo:760 Xb:3.56 Xb)(Respuestas:50 Xb)(Universo:64 Xc:3.05 Xc)(Respuestas:19 Xc)(Universo:80	Nuevo indicador que no es posible comparar con el de cursos anteriores. Los tres valores del indicador (correspondientes al alumnado, profesorado y PAS) muestran un grado de satisfacción media del 3,25; lo que muestra un importante margen para la futura mejoría.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.30 Respuestas:133 Universo:760	Nuevo indicador que no es posible comparar con el de cursos anteriores. Valor susceptible de mejora.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.73 Xa)(Respuestas:130 Xa)(Universo:760 Xb:3.53 Xb)(Respuestas:17 Xb)(Universo:80	Nuevo indicador que no es posible comparar con el de cursos anteriores. El resultado del grado de satisfacción del alumnado, aun siendo mínimamente satisfactorio, debe ser tenido en cuenta de cara a su mejora.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Fortaleza 1.- El buen nivel de satisfacción con las infraestructuras de estudiantes, profesores y PAS.

2. Logro 1.- Se ha continuado con la mejora de infraestructuras y dotación docente: durante este curso han sido reformadas las aulas de dibujo B-09 y de Escultura 3-15.

### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.43% numerador:26 denominador:759	El indicador mejora un 0,61% respecto a los datos del curso anterior; lo que supone el mejor porcentaje histórico del Grado.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	3.29% numerador:25 denominador:759	El indicador mejora un 0,60% respecto a los datos del curso anterior; lo que supone el mejor porcentaje histórico del Grado.

P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.43 Xa)(Respuestas:7 Xa)(Universo:19 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:7	El indicador mejora un 0,60% respecto a los datos del curso anterior; lo que supone el mejor porcentaje histórico del Grado.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.20 Xa)(Respuesta:5 Xa)(Universo:16 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:9	El valor resultante de las encuestas Erasmus (Xa) y SICUE (Xb) es altamente satisfactorio, en la línea de los resultados de cursos anteriores.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	19	El indicador supone, respecto al curso anterior, un descenso de 12 empresas con estudiantes en prácticas; de las cuales 8 son de prácticas curriculares y 4 de extracurriculares. El número de estudiantes también ha descendido de 67 en prácticas curriculares hasta 41; aunque ha aumentado de 8 estudiantes a 16, en las extracurriculares.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.28 Xe)(TE:4.43 Xe)(TI:4.53	Al haber sufrido cambios el cálculo de los valores del indicador, no es posible evaluar su evolución histórica. Los tres valores desagregados indican un grado de satisfacción muy elevado.
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Sin datos que valorar sobre el nivel de satisfacción de los tutores internos. En cuanto a los tutores externos, al haber sufrido cambios el cálculo de los valores del indicador, no es posible evaluar su evolución histórica. El resultado indica un elevado grado de satisfacción.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D

	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.56	
--	-------	--	------	--

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Fortaleza 1.- El nivel de satisfacción con las prácticas externas por parte de los estudiantes es y ha sido en cursos anteriores muy elevado.

2. Fortaleza 1.- El nivel de satisfacción con las prácticas externas por parte de los tutores externos es y ha sido en cursos anteriores muy elevado.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	10.26% numerador:4.00 denominador:39.00	El indicador disminuye en un 18,31% respecto al del curso anterior. No hay datos suficientes, ni suficientemente claros, para realizar una valoración mínimamente objetiva.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	7.21 numerador:22 denominador:3	El valor de esta indicador ha aumentado en 1,42 meses. El número de estudiantes (3) en los que se basa el dato parece insuficiente para considerar este indicador y su evolución.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.00	Al haber sufrido cambios el cálculo de los valores del indicador, no es posible evaluar su evolución histórica. El resultado indica un grado de satisfacción positivo.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.00	Al haber sufrido cambios el cálculo de los valores del indicador, no es posible evaluar su evolución histórica. El resultado indica un grado de satisfacción positivo.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	3.25	Al haber sufrido cambios el cálculo de los valores del indicador, no es posible evaluar su evolución histórica. El resultado indica un grado de satisfacción positivo.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.21 Respuestas:139 Universo:760	El indicador aumenta en un 7,20% respecto al del curso anterior (una vez unificados los rangos de los indicadores actual (1 a 5) y de cursos anteriores (1 a 10). La evolución supone un importante avance en el grado de satisfacción, acorde, por otra parte, con la evolución histórica del indicador.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.95 Respuestas:19 Universo:80	El indicador aumenta en un 20,70% respecto al del curso anterior (una vez unificados los rangos de los indicadores actual (1 a 5) y de cursos anteriores (1 a 10). La evolución supone un gran avance en el grado de satisfacción.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.45 Respuestas:42 Universo:64	El indicador aumenta en un 9,00% respecto al del curso anterior (una vez unificados los rangos de los indicadores actual (1 a 5) y de cursos anteriores (1 a 10). La evolución supone un notable avance en el grado de satisfacción.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

- Logro 1.- Continúa aumentando claramente el Nivel de satisfacción del alumnado con el título.
- Logro 2.- Continúa aumentando el Nivel de satisfacción del profesorado con el título.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.53%	No se puede valorar este apartado por la falta de datos desagregados por temática y por la mínima incidencia de los mismos.

	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.40% numerador:3 denominador:759	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:759	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.13% numerador:1 denominador:759	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:759	

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7013	Nuevo indicador que no es posible comparar con el de cursos anteriores y que habría que complementar con los datos generados por las visitas a la web de la Facultad ( <a href="http://bellasartes.us.es">http://bellasartes.us.es</a> ).

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Logro 1.- Se ha conseguido plenamente el objetivo recogido en el Plan de Mejora 2015-16 a través de la Propuesta de Mejora: "Completar y mantener actualizada la información del título en la web de la Facultad". Dicha web (<http://bellasartes.us.es>) ha registrado entre junio de 2017 a mayo de 2018 541.528 visitas.



## INFORME TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES/MODIFICACIONES

### *Datos de Identificación del Título*

<b>Grado en Bellas Artes</b>	
<i>Código interno</i>	<i>190</i>
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502288</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>Facultad de Bellas Artes</i>

## MODIFICACIONES/RECOMENDACIONES

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe continuar adoptando acciones para incrementar el uso de la plataforma de enseñanza virtual para mejorar la comunicación entre profesores y estudiantes.			
Breve descripción al tratamiento			
Recordar que los últimos datos disponibles sobre el porcentaje de profesores del título que han usado la plataforma de enseñanza virtual son los del curso 2015/16 (87,10%), mejorando un 17,10% en relación al curso anterior.			

### Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	30/11/2018
Definición de la acción	
Recordar nuevamente al profesorado la importancia de la Plataforma de enseñanza virtual.	
Desarrollo de la acción	
1. Envío de un correo recordatorio de la importancia del uso de la plataforma de enseñanza virtual al inicio del curso	
Responsable	
gmartinez@us.es (Coordinador del Grado)	
Recursos necesarios	
No	

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe continuar trabajando en la implantación de los procedimientos de calidad para disponer de toda la información relativa al título de cara a los procesos de análisis, seguimiento y actuaciones de mejora del mismo.			
Breve descripción al tratamiento			
Los procedimientos de garantía de calidad ya están establecidos e implantados a través de la Comisión de Garantía de Calidad del Título y de la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio del Título; procedimientos que se han venido cumpliendo puntualmente y se complementan con el procedimiento de Coordinación Vertical Horizontal del Grado.			

### Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	30/12/19
Definición de la acción	
Reuniones de las CGCC, CSPE y del sistema de Coordinación Vertical Horizontal	
Desarrollo de la acción	
Convocatoria de las reuniones que sean necesarias de las CGCC, CSPE y de Coordinación del Grado.	
Responsable	
gmartinez@us.es (Coordinador del Grado; Vicedecano de Calidad y Estudiantes)	
Recursos necesarios	

No
----

#### Ficheros adjuntos de la M/R nº2

Número de fichero	1
Titulo	
Actas CGCC	
Fichero	
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzk4MjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzk4MjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==</a>

Número de fichero	2
Titulo	
Actas 1 a 4 Coordinadores curso	
Fichero	
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==</a>

#### Modificación/recomendación nº 3

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
	Se debe establecer un procedimiento que incentive la participación de los estudiantes en los procesos anuales de revisión y mejora de las enseñanzas.		
Breve descripción al tratamiento			
	Reforzar la relación que tienen los coordinadores de curso con los estudiantes delegados de grupo.		

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	30/12/19
Definición de la acción	
	Reforzar las relaciones entre los profesores coordinadores de curso y los estudiantes delegados de grupo
Desarrollo de la acción	
	1- Convocatoria de reunión de coordinadores de curso 2- Convocatoria de reunión de coordinadores de curso y estudiantes delegados de grupo
Responsable	
	gmartinez@us.es (Coordinador del Grado)
Recursos necesarios	
	No

#### Modificación/recomendación nº 4

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
	Se debe hacer un seguimiento de la toma de decisiones y de la propuesta de acciones fundamentadas en las evidencias recogidas y que permitan mejorar el nivel de participación de los estudiantes en el programa de movilidad.		
Breve descripción al tratamiento			
	La oferta de movilidad del título aparece publicada y actualizada en la página web del Centro: <a href="https://bellasartes.us.es/erasmus-1">https://bellasartes.us.es/erasmus-1</a> (ver fichero adjunto).		

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

Número de acción	1
Temporalidad	30/09/2018
Definición de la acción	Realización de un informe sobre la evolución del programa de movilidad.
Desarrollo de la acción	1.- Realización de un informe sobre la evolución del programa de movilidad.
Responsable	abduran@us.es (Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales)
Recursos necesarios	No

Número de acción	2
Temporalidad	30/09/2018
Definición de la acción	Actualización permanente en la página web del Título de las ofertas de movilidad concertadas.
Desarrollo de la acción	1.- Actualización de la oferta de movilidad. 2.- Publicación de la oferta en la página web del título.
Responsable	abduran@us.es (Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales)
Recursos necesarios	No

#### Ficheros adjuntos de la M/R nº4

Número de fichero	1
Título	OFERTA ERASMUS BBAA CURSO ACADEMICO 2017-18
Fichero	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjM1MjAxODA1MjkxMDQzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjM1MjAxODA1MjkxMDQzLnBkZg==</a>

#### Modificación/recomendación nº 5

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación	Se debe continuar incentivando a los estudiantes a la realización de estas prácticas externas, ya que el número de estudiantes que participan en la misma es muy reducido. Consta en el informe, además, que en el pasado curso académico quedaron 15 prácticas convocadas sin cubrir.		
Breve descripción al tratamiento	Continuar con las acciones de búsqueda de empresas para la realización de prácticas que tanto han servido para incrementar el número de estas (de 12 empresas en 2014-15 a 31 en 2015-16); así como de información entre el alumnado para que se mantenga o incremente el notable número de estudiantes en prácticas alcanzado (75 para el curso 2014-15).		

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1
Temporalidad	22/12/2017
Definición de la acción	Preparar el programa de prácticas para el curso 2017-18 en la Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones.

Desarrollo de la acción	
1.- Reunir a la Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones. 2.- Realizar las acciones programadas en dicha Comisión.	
Responsable	
abduran@us.es (Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales)	
Recursos necesarios	
No	

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe hacer un seguimiento del uso de la plataforma on-line.			
Breve descripción al tratamiento			
No es posible analizar los datos del indicador P02-I16 "Asignaturas que utilizan la plataforma de enseñanza virtual" porque ha dejado de formar parte de los indicadores del nuevo procedimiento V5. Cotejar con el alumnado el nivel de uso de la plataforma en las asignaturas a través del sistema de coordinación: se han conseguido datos parciales, pero significativos (Informe adjunto).			

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

Número de acción	1
Temporalidad	30/12/2018
Definición de la acción	
Análisis del indicador P02-I16 "Asignaturas que utilizan la plataforma de enseñanza virtual" y realización de encuestas al alumnado	
Desarrollo de la acción	
1- Análisis del indicador P02-I16 "Asignaturas que utilizan la plataforma de enseñanza virtual". 2- Realización de encuestas al alumnado por parte de la coordinación	
Responsable	
gmartinez@us.es (Coordinador del Grado)	
Recursos necesarios	
No	

#### Ficheros adjuntos de la M/R nº6

Número de fichero	1
Titulo	
Informe Coordinación 4º	
Fichero	
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MzA0MjAxODA1MjExMTM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MzA0MjAxODA1MjExMTM1LnBkZg==</a>	

Modificación/recomendación nº 7			
Criterio	5	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda implementar un servicio específico de orientación académica y profesional que vaya más allá del ofrecido institucionalmente por la Universidad de Sevilla			
Breve descripción al tratamiento			
Ante la imposibilidad material de contar con "un servicio específico de orientación académica y profesional" por falta de medios para ello, se seguirán desarrollando las acciones contenidas en el POAT de Centro			

(fichero adjunto)

#### Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

Número de acción	1
Temporalidad	30/12/2018
Definición de la acción	cumplir las acciones de orientación académica y profesional programadas en el POAT de Centro.
Desarrollo de la acción	Cumplir las acciones programadas en el POAT (fichero adjunto)
Responsable	fjc@us.es (Coordinador del POAT)
Recursos necesarios	Los recogidos en el POAT.

#### Ficheros adjuntos de la M/R nº7

Número de fichero	1
Título	POAT 2017
Fichero	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NDkyMjAxODA1MjExMTIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NDkyMjAxODA1MjExMTIwLnBkZg==</a>

## FICHEROS DE LAS ACCIONES DE MEJORA

<b>Ficheros de la Acción nº 2</b>
-----------------------------------

"Actas CGCC"
--------------

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzk4MjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzk4MjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==</a>
---

"Actas 1 a 4 Coordinadores curso"
-----------------------------------

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MjkxMDEwLnBkZg==</a>
---

<b>Ficheros de la Acción nº 4</b>
-----------------------------------

"OFERTA ERASMUS BBAA CURSO ACADEMICO;MICO 2017-18"
--

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjM1MjAxODA1MjkxMDQzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjM1MjAxODA1MjkxMDQzLnBkZg==</a>
---

<b>Ficheros de la Acción nº 6</b>
-----------------------------------

"Informe Coordinación 4º"
---------------------------

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MzA0MjAxODA1MjExMTM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MzA0MjAxODA1MjExMTM1LnBkZg==</a>
---

<b>Ficheros de la Acción nº 7</b>
-----------------------------------

"POAT 2017"
-------------

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NDkyMjAxODA1MjExMTIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NDkyMjAxODA1MjExMTIwLnBkZg==</a>
---



## **PLAN DE MEJORA Convocatoria 2016/17**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502288

**Denominación título:** Grado en Bellas Artes

**Centro/s:** Facultad de Bellas Artes

Número:	<b>1</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Presentación de un Proyecto de Innovación Docente a propuesta de la dirección del Centro que sea de interés para el conjunto de las asignaturas implicadas en el Grado.			
Justificación:			
La participación del profesorado en Proyectos de Innovación docente es del 1,19%. Con un descenso respecto a la curso anterior del 36,02%.			
Responsable:			
Coordinador de Grado			
Fecha inicio prevista:	<b>22-05-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>07-06-2018</b>
Indicador:			
<b>P2-2.4 PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE</b>			
Valor del indicador:			
<b>1.19%</b>			
<b>numerador:1</b>			
<b>denominador:84</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>2</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incentivación y motivación al profesorado del Grado para su participación en Proyectos de Innovación Docente; comunicando y facilitando el acceso a la información sobre la convocatoria vigente.			
Justificación:			
La participación del profesorado en Proyectos de Innovación docente es del 1,19%. Con un descenso respecto a la curso anterior del 36,02%.			
Responsable:			
Coordinador de Grado			
Fecha inicio prevista:	<b>22-05-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>07-06-2018</b>
Indicador:			
<b>P2-2.4 PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE</b>			
Valor del indicador:			
<b>1.19%</b>			
<b>numerador:1</b>			
<b>denominador:84</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

#### **Evidencias de la acción 2**

<b>1</b>	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MTE5MjAxODA1MjkwOTU1LnBkZg==">Correos difusio&amp;#769;n Plan de Innovacio&amp;#769;n 2018</a>
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MTE5MjAxODA1MjkwOTU1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MTE5MjAxODA1MjkwOTU1LnBkZg==</a>

Número:	<b>3</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar con la elaboración de un inventario del equipamiento docente existente en el Grado, con el fin de optimizar su uso y de planificar las necesidades a cubrir para su mejora.			
1) Acción asociada: Terminar la elaboración del inventario general del Título y específico de cada aula-taller.			

Justificación:			
La realización de este Inventario era una Acción de Mejora del curso 2015-2016 que se ha realizado parcialmente (ver <a href="https://bellasartes.us.es/sites/bellasartes/files/Inventario%20Departamento%20Escultura.pdf">https://bellasartes.us.es/sites/bellasartes/files/Inventario%20Departamento%20Escultura.pdf</a> ) y que es necesario completar.			
Responsable:			
Coordinador de Grado			
Fecha inicio prevista:	<b>24-05-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2019</b>
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

### Evidencias de la acción 3

1	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MjQ1MjAxODA1MjkwOTU3LnBkZg==">Inventario Departamento Escultura</a>
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MjQ1MjAxODA1MjkwOTU3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&amp;f=MjQ1MjAxODA1MjkwOTU3LnBkZg==</a>	

Número:	<b>4</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar con la elaboración de un inventario del equipamiento docente existente en el Grado, con el fin de optimizar su uso y de planificar las necesidades a cubrir para su mejora.			
2) Acción asociada: Continuar con la publicación para facilitar el acceso y la consulta del inventario general del Título en la web y publicar los inventarios específicos de cada aula-taller en los respectivos espacios docentes.			
Justificación:			
La publicación de este Inventario era una Acción de Mejora del curso 2015-2016 que se ha realizado parcialmente (ver <a href="https://bellasartes.us.es/sites/bellasartes/files/Inventario%20Departamento%20Escultura.pdf">https://bellasartes.us.es/sites/bellasartes/files/Inventario%20Departamento%20Escultura.pdf</a> ) y que es necesario completar.			
Responsable:			
Fecha inicio prevista:	<b>24-05-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2019</b>
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			